



## Мы со спортом дружим

Ни для кого не секрет, что в современном обществе всё больше растёт стремление к здоровому образу жизни, всё больше внимания уделяется физическому развитию детей.

Одной из основных задач каждого дошкольного образовательного учреждения, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Поэтому в нашем Кочковском детском саду «Солнышко» уделяется большое внимание здоровьесберегающим технологиям, которые направлены на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей.

С детьми 3 – х лет инструктором по физической культуре Чуриловой И.А. проводятся физкультурные занятия: два – в помещении, и одно – на свежем воздухе. Но практика показывает, что этих, основных, занятий для осуществления полноценного двигательного режима детей недостаточно. Поэтому инструктором по физической культуре организован для детей старшего дошкольного возраста кружок «Степ – аэробика», занятие которого проходят один



раз в неделю продолжительность 30 -35 минут. Программа кружка рассчитана на два года обучения, подобран необходимый материал.



«Степ – аэробика» («Step»- в переводе с английского – «шаг»), как одна из эффективных форм повышения двигательной активности, ведущей к укреплению здоровья детей – это танцевальные занятия с элементами физкультурных движений

под музыку. «Степ – аэробика» обеспечивает активный отдых, удовлетворяет естественную потребность детей в движениях, которые отличаются достаточной координированностью и точностью. Дети хорошо различают направление движений, смену темпа и ритма, у них формируются слаженные движения под музыку, заметно увеличивается проявление волевых усилий, стремление добиться хорошего результата. У ребят вырабатывается эстетический взгляд на движения, они начинают воспринимать их красоту и гармонию, это приносит большое удовлетворение.

В зимнее время из – за плохих погодных условий невозможно в полной мере удовлетворить потребности воспитанников в физическом развитии. Для этого в погоду, не подходящую для физических занятий, в нашем ДОУ практикуется совместная работа с МКУДО «Детская юношеская спортивная школа» Кочковского района. С ноября 2018 года воспитанники двух подготовительных групп под руководством воспитателей (Овсянниковой Н.В., Титенко Т.Н., Василенко Л.Г.) и инструктора по физической культуре Чуриловой И.А. два раза в месяц посещают ДЮСШ. Занятия с детьми проводит тренер – преподаватель Медведева Татьяна Анатольевна, которая занимается с ними лёгкой атлетикой. Дошкольники испытывают большой восторг от смены





обстановки, от больших размеров спортивного зала, по которому можно пробежаться с большой скоростью. Татьяна Анатольевна нашла общий язык с воспитанниками ДОУ, и её занятия дают положительный результат. Дети с нетерпением ждут занятий в спорткомплексе.

Жизнь не стоит на месте... Дети растут, и, как знать, может быть, в дальнейшем физические занятия в детском саду не будут забыты, помогут

вести и здоровый образ жизни, и достичь спортивных высот в каких-то видах спорта. Пожелаем им этого!

## Новости детского сада

- Педагог нашего детского сада «Солнышко» Назарко Т.С. приняла участие в районном конкурсе «Лидеры нового поколения. Образование Новосибирской области 2035», который состоялся 21 декабря 2018 года. Татьяна Сергеевна представила комиссии проект «Концепция развития дошкольного образовательного учреждения на 2018 – 2023 годы и заняла призовое II место.



- В декабре 2018 года состоялся второй областной этап



конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, «Моё лучшее образовательное мероприятие». Победители муниципального этапа: воспитатель подготовительной группы Василенко Л.Г. с видеозаписью занятия «Заказник Кочковского района», воспитатель старшей группы Свеженцева О.М. (видеозапись занятия «Поиски сокровищ»), воспитатель средней группы Беленькова Н.Н. (видеозапись «Дорога к теремку») и инструктор по физической культуре Чурилова И.А. с видеозаписью физкультурного занятия «Юные пожарные» поделились своим мастерством в областном конкурсе. Педагоги ДОУ получили дипломы участников.

## Психологическое сопровождение

В соответствии с требованиями ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, требованиями к её психолого-педагогическим условиям реализации, является соблюдение кадровых условий – наличие в штатном расписании педагога – психолога. С октября 2017 года в нашем ДОУ с детьми всех возрастов работает педагог – психолог Сивцова Анна Андреевна. В соответствии с требованиями к развивающей предметно-пространственной среде в сентябре 2018 года оборудован кабинет педагога-психолога, который успешно функционирует. Он является





одним из звеньев единой системы психологической службы образования, а также социальной помощи семье и детям.

Кабинет психолога находится в стороне от административного блока, зала для музыкальных занятий и имеет удобное для доступа родителей расположение в здании учреждения. Это небольшая по размерам комната, пропорциональная и хорошо освещенная. Развивающая предметно-пространственная среда кабинета обеспечивает максимальный психологический комфорт каждому ребёнку, что необходимо для развития познавательных процессов, речи, и эмоционально-волевой сферы, а так же реализацию различных коррекционных и развивающих программ с учетом возрастных особенностей детей, является доступной и безопасной.

В кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми (2-3 человека) и индивидуальное консультирование родителей и педагогов.

Кабинет функционирует в первой и второй половине дня согласно графику работы педагога-психолога.

*Зона релаксации и психического расслабления* помогает снимать усталость, располагает к отдыху и расслаблению. Оборудована зона столиком с песком и мелкими игрушками, музыкальными произведениями для релаксации. Игра в песок позитивно влияет на эмоциональное самочувствие детей, также игры с песком имеют большое значение для поддержания психического здоровья, развития познавательных процессов, влияют на становление всех сторон личности ребенка, формируют гуманное, искреннее отношение к людям и всему живому. В процессе игры происходит развитие связной речи, мышления, развитие мелкой моторики рук, происходит массаж ладошек.

## Как приучить ребёнка к самостоятельности?

Отвечает Евгений Комаровский, известный врач – педиатр: - Всегда надо помнить, что в детёнышей всех млекопитающих заложен важнейший инстинкт – копировать поведение взрослых представителей стаи. Не надо детей «воспитывать», начните с себя.



Ну а что касается самостоятельности, то вмешиваться в попытки ребёнка что – либо сделать надо лишь тогда, когда это угрожает безопасности или здоровью его или кого – либо ещё. Если же нет, о пусть делает всё сам – ошибается, переделывает, добивается результата, после чего получает заслуженную похвалу. Поощрения должны быть связаны именно с тем, что ребёнок смог сделать сам. Это и есть ключевой момент в приучении самостоятельности. Все дети разные, есть и

такие, что в 10 лет будут терпеливо ждать, пока мама застегнёт все пуговицы... Здесь уже должны работать принципиально иные законы педагогики. «Ты хочешь гулять, но не хочешь самостоятельно одеваться?», «Ты хочешь есть, но не хочешь взять ложку?», «Ты хочешь ходить с чистой попой, но тебе неприятно брать в руки туалетную бумагу?» «Ну что ж, у тебя огромные шансы быть голодным, негуляным и грязнопопым». И это не





жестокость, а адаптация ребёнка к реальной жизни, в которой не так много людей, готовых в любую минуту бескорыстно протянуть тебе руку помощи.

## Нужно ли часто болеть?

Отвечает Роза Цаллагова, завкафедрой профилактической медицины и основ здоровья НГУ им. Лесгафта: - По статистике, дети, поступающие в школу или сад, болеют от 5 -7 раз в год. Это считается нормой. Поэтому воспринимать частые простуды как трагедию не стоит. Замечено, что домашние дети, которые «проскочили» адаптацию к детскому саду, «навёрстывают упущенное» в школе. Однако снизить частоту детских простуд можно. Во – первых, важен медицинский контроль – простуженные дети должны сидеть дома, во – вторых, в осенне – зимний период детям нужно принимать рыбий жир (витамин D помогает противостоять вирусам и микробам). Перед садом нужно освоить закаливающие процедуры – не кутать детей, позволять им ходить по дому босиком, делать контрастные (тёплая – прохладная) ножные или ручные ванночки.



## Говорят дети!



✚ Вика (5 лет) угощает всех детей в группе конфетами, подходит к Саше (бледный, худой мальчик) и протягивает ему конфету. Саша протяжно вздыхает и говорит: «Мне нельзя, я на диете!»

✚ Воспитатель задаёт детям задание: «Составить предложение, слова в котором должны быть с заданным звуком «п»».

Придумывают по одному слову, думается напряжённо.

Наконец, предложение почти готово: «Папа пошёл покупать...»

Все задумались.

Даша (5 лет): «Пепси».

Воспитательница: «Правильно. Папа пошёл покупать пепси-колу и ...»

Настя (5 лет) громко и радостно, что наконец-то придумала: «И... пиво!».

Тима (5 лет) подводя итог, выделяя голосом звук «п»: «Ну и... чипсы!»

✚ Вова (5 лет) делает из конструктора «Лего» машину для гонок. Когда машина готова, поднимает её над головой и с восхищением произносит: «Ах! Какая у меня самогоночная машинка получилась!»

✚ Зима. На улице больше 40<sup>0</sup> мороза, северный ветер. В детский сад утром приходит Тима (5 лет).

Воспитатель: «Тимоша, как же ты добрался до детского сада?»

Тима: «Пешком шёл»

Воспитатель: «Ой, по мосту идти холодно. Ты не замёрз?»

Тима: «Нет, я бежал как ужаленный!»

