**Информационно – аналитическая справка готовности детей подготовительной группы № 2 к школе**

Диагностика проводилась с 3.04.19 по 9.04.2019.

Применялись следующие методики:

1. «Экспресс-диагностика готовности к школьному обучению» Семаго М, Семаго Н.

2. Экспресс-диагностика в детском саду Павлова Н., Руденко Л.

Количество обследуемых: 17детей

**Выводы:**

По результатам диагностики готовности дошкольников к школе были получены следующие данные:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень готовности к школеНа начало года | Уровень готовности на конец года |
| Высокий уровень |
| 8% | 30% |
| Уровень выше среднего |
| 0% | 15% |
| Средний уровень |
| 42% | 30% |
| Уровень ниже среднего |
| 25% | 25% |
| Низкий уровень |
| 25% |  |

**Вывод:** *на начало учебного года самые высокие показатели были у 8% учащихся (В), а самые низкие у 25% (Н), На конец года произошли изменения у 30% обучающихся самые высокие показатели (В), а с самыми низкими показателями нет – положительная динамика.*

Наглядно данные представлены на рисунке 1.

Рисунок 1. Данные на начало и конец года

Из представленных данных мы можем увидеть, что произошли изменения в уровне готовности детей к школе: стал выше по сравнению с началом учебного года, прослеживается положительная динамика развития детей.

**Рекомендации:**

1. Продолжать использовать активные методы обучения (игровые формы, групповые формы и т.д.)
2. Продолжать использовать на занятиях наглядный материал.
3. Учитывать особенности работоспособности и утомляемости детей группы.
4. Родителям продолжать уделять внимание готовности к школе, выполнять упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.

10.04.2019 год Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_ Сивцова А.А.

**Информационно – аналитическая справка готовности детей подготовительной группы № 1 к школе**

Диагностика проводилась с 15.04.19 по 25.04.2019.

Применялись следующие методики:

1. «Экспресс-диагностика готовности к школьному обучению» Семаго М, Семаго Н.

2. Экспресс-диагностика в детском саду Павлова Н., Руденко Л.

Количество обследуемых: 19 детей.

**Выводы:**

По результатам диагностики готовности дошкольников к школе были получены следующие данные:

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень готовности к школеНа начало года | Уровень готовности на конец года |
| Высокий уровень |
| 20% | 58% |
| Уровень выше среднего |
| 14% | 10,5% |
| Средний уровень |
| 46% | 21% |
| Уровень ниже среднего |
| 20% | 10,5% |
| Низкий уровень |
| 0% | 0% |

**Вывод:** *на начало учебного года самые высокие показатели были у 20% учащихся (В), а самые низкие у 20% (НС), На конец года произошли изменения у 58% воспитанников самые высокие показатели (В), а с самыми низкими показателями 10,5% (НС) – положительная динамика.*

Наглядно данные представлены на рисунке 1.

Рисунок 1. Данные на начало и конец года

Из представленных данных мы можем увидеть, что произошли изменения в уровне готовности детей к школе: стал выше по сравнению с началом учебного года, прослеживается положительная динамика развития.

**Рекомендации:**

1. Продолжать использовать активные методы обучения (игровые формы, групповые формы и т.д.)
2. Продолжать использовать на занятиях наглядный материал.
3. Учитывать особенности работоспособности и утомляемости детей группы.
4. Родителям продолжать уделять внимание готовности к школе, выполнять упражнения на развитие памяти, внимания, мышления

26.04.2019 год Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_ Сивцова А.А.