

# Кочковский район – территория эколят

Проект по формированию основ экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста

**Лариса Василенко, воспитатель высш. кв. кат.,  
МКДОУ Кочковский Д/с «Солнышко»,  
Кочковский район, Новосибирская обл.**

**Цель:** формирование у дошкольников системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру.

**Задачи:**

- ❖ познакомить с разнообразием животного и растительного мира малой родины;
- ❖ способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы;
- ❖ помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на Земле самого человека;
- ❖ расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей;
- ❖ способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности.

**Ход реализации культурной практики**

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
1. Папка-передвижка для родителей «Как научить детей любить природу?». 2. Изготовление фотоколлажа «Отдыхаем – не вредя!». Совместная деятельность педагогов, родителей и детей. 3. Оформление уголка наблюдения за погодой «Белочкин календарь». 4. НОД «Природа и человек».	1. Беседа «Природу надо беречь». 2. Экскурсия в музей «Природа родного края». 3. НОД «Золотая осень». 4. Продуктивная деятельность с детьми по теме «Осень». 5. Изготовление лэпбука «Наша берёза». 6. Показ театрализованной экологической сказки «История в осеннем лесу». Совместная деятельность педагогов, родителей и детей.	1. Изготовление альбома «Заказник Кочковского района». Совместная деятельность педагогов, родителей и детей. 2. НОД «Телепередача о заказнике Кочковского района «Маяк» с использованием ИКТ. 3. Беседа «Зимушка хрустальная».

**Демонстрационные материалы:** папка-передвижка «Как научить детей любить природу», карта Кочковского района и карта заказника «Маяк»; лэпбуки «Наша берёза», «Музей хлеба»; картины, иллюстрации о природе, о зимующих и перелётных птицах, домашних и диких животных, комнатных и огородных растений, о выращивании хлеба.

**Предварительная работа:**

1. Составление перспективного плана мероприятий по организации детской деятельности и работы с родителями, социальными партнёрами.

2. Выявление уровня знаний дошкольников, беседы «Что такое огород и что на нём растёт?», «Как вырастить цветы?», «Какие животные и растения есть в нашем крае?», «Нужно ли охранять природу?».

3. Сформировать интерес у родителей к созданию условий для реализации проекта: пополнение предметно-развивающей среды, сбор материала о животных и растениях, охраняемых в нашем районе:

– анкетирование родителей по теме «Значение экологического воспитания», «Какие объекты окружающего мира интересуют вашего ребёнка?»;

– беседы с родителями: «Комнатные растения», «Огород на подоконнике», «Заказник Кочковского района».

4. Подбор художественных и музыкальных произведений о природе.

