**Тема: «Формирование основ экологической культуры средствами краеведения.» Василенко Л.Г.**

**Примерное комплексно-тематическое планирование во второй группе раннего развития по теме «Ознакомление дошкольников с природой родного края, через игровые технологии».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Игры. Наблюдения.** | **Работа с родителями.** | **Работа с педагогами.** |
| **сентябрь** | адаптация | Чтение потешек и сказок. Игры на их основе. | Сбор семян садовых цветов. |  |
| **октябрь** | Осень. | Рассматривание иллюстраций и картин осенней природы, прогулки. Дидактические игры: «Найди такой листик», «Покажи таким цветом», «Чудесный мешочек»; подвижные игры: «Мы-осенние листочки», «Дождик-дождик», «Солнышко и дождик». | Анкетирование на тему «Экологическая культура?» | Курсы повышения квалификации «Воспитание детей раннего возраста». |
| **ноябрь** | Знакомство с домашними животными. | Рассматривание картин, игрушек, беседы. Игры: «Кошка», «Петушок и его семейка», «Вышла курочка гулять», «Большие и маленькие». |  | Курсы повышения квалификации «Воспитание детей раннего возраста». |
| **декабрь** | Зима. | Рассматривание иллюстраций и картин зимней природы, прогулки, разучивание песен, стихов. | Беседы с родителями «Игры на природе».  |  |
| **январь** | Знакомство с дикими животными. | Рассматривание картин, игрушек, беседы (заяц, лиса, медведь.) Чтение сказок, игры –драматизации по сказкам. Игры подвижные и дидактические с развивающим панно. | Изготовление панно «Знакомим с домашними животными». |  |
| **февраль** | Неживая природа. | Опыты и эксперименты с водой, песком, снегом. |  | Консультация «Игровые технологии, как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста». |
| **март** | Комнатные растения. | Рассматривание цветов (фикус, бегония, хлорофитум, кливия, бальзамин), показать правильный уход: полив, опрыскивание, протирать и мыть листья. Подвижные игры, основанные на представлениях о природе; наблюдения за комнатными растениями |  |  |
| **апрель** | Весна. | Рассматривание иллюстраций и картин весенней природы, прогулки, чтение худ. Литературы. Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Показ для педагогов ДОУ игры, основанной на представлениях о природе. | Продолжение работы над панно. Тема: «Огород». | Показ игры, основанной на представлениях о природе. |
| **май** | Лето. | Развивающие игры «Посадим овощи», «Не топчи травку», «Стрекозы, бабочки, пчёлы, кузнечики».Посадка цветов в клумбы. | Посадка цветов в клумбы. |  |