

Сибирь – мой край родной!

Перспективный план работы по краеведению для средних, старших и подготовительных групп образовательных организаций

Ирина Абалымова, заведующий
Лариса Василенко, воспитатель высш. кв. кат.
МКДОУ Кочковский Д/с «Солнышко»,
Кочковский район, Новосибирская обл.

Перед педагогами ДОУ стоит важная задача – сформировать у детей дошкольного возраста систему ценностных отношений по ознакомлению с родным краем. В данной системе имеет значение сам ребёнок, его семья, детский

сад. На примерах ближайшего окружения, на основе знакомства с помещением дошкольного учреждения и его территорией, собственной квартирой, приусадебным участком, ближайшими лесными насаждениями, природо-охранными зонами необходимо показать решение поставленных задач. С этой целью педагогами нашего ДОУ был разработан план по краеведению Кочковского района Новосибирской области. План универсален и с небольшими изменениями может быть взят за основу по краеведению в любом ДОУ.

Средняя группа

Природа	Культура, достопримечательности	Знаменитые люди	История
<p>Тема: «Путешествие по территории детского сада».</p> <p>Содержание: знакомство с растениями и деревьями, растущими на территории детского сада.</p>	<p>Тема: «Сердце семьи».</p> <p>Содержание: углублять представления о своей семье, её членах; формировать у детей интерес к сохранению семейных традиций и обычаев. Презентация детских проектов о своей семье.</p>	<p>Тема: «Детский сад – дом радости».</p> <p>Содержание: обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада; воспитывать уважение к труду взрослых; формировать положительное отношение к детскому саду.</p>	<p>Тема: «Мой любимый детский сад!».</p> <p>Содержание: знакомство детей с историей возникновения детского сада.</p>
<p>Тема: «Путешествие по экологической тропе».</p> <p>Содержание: закреплять представления о жизни насекомых и земноводных; показать взаимосвязь со средой обитания; воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Тема: «Улицы моего села».</p> <p>Содержание: познакомить с понятиями «улица», «адрес»; расширять знания об улицах родного села, об основных зданиях и их назначении; закрепить знания о различиях городских и сельских улиц; развивать интерес детей к достопримечательностям родного села.</p>	<p>Тема: «Трудом славен человек».</p> <p>Содержание: уточнить, обобщить и пополнить знания о профессиях родителей, показать их роль в развитии родного села; создать условия для развития интереса детей к своей семье.</p>	<p>Тема: Мини-музей «Русская изба».</p> <p>Содержание: знакомство с избой, некоторыми предметами русского быта, русской одеждой.</p>
<p>Тема: «Дары природы».</p> <p>Содержание: дать представление о том, что растения – живые существа; учить различать овощи, фрукты, ягоды, грибы.</p>	<p>Тема: «Памятные места села Кочки».</p> <p>Содержание: формирование представлений о достопримечательностях родного села, истории возникновения названия села; показать связь давних событий с сегодняшним днём; воспитывать интерес и бережное отношение к памятникам истории.</p>	<p>Тема: «Землю солнце красит, а человека – труд».</p> <p>Содержание: познакомить детей с профессиями жителей села, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях сельских профессий.</p>	<p>Тема: Свободная.</p> <p>Содержание: воспитывать бережное отношение к старинным вещам; расширять словарный запас, обогащать активный словарь новыми словами.</p>

