Родительское собрание в старшей группе

«Семейный альбом»

1. Звучат песни о семье.

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады вас видеть в нашем детском саду. У каждого человека есть дом. Не просто крыша над головой, а место где его понимают, любят и ждут. Таким домом можно назвать ваши семьи, детский сад, наше село, город, страну, в которой мы живём.

Послушайте высказывания детей на эту тему.

1. семья (объясни значение слова)
2. мама
3. дом
4. ребёнок
5. бабушка
6. папа
7. дедушка
8. игрушки
9. животные
10. Семья – это маленькая Вселенная. *(иллюстрация)* Создать хорошую семью бывает труднее, чем написать книгу, сделать открытие. Поскольку семья – это маленькая Вселенная, пусть и маленькая, должны быть и загадки Вселенной. И они действительно существуют, на каждую загадку есть разгадка. *(просмотр презентации)* Давайте попробуем вспомнить пословицы о семье.

- В гостях хорошо, а … *(дома лучше)*.

- Не красна изба углами, а … *(красна пирогами)*.

- Каково на дому, таково и … *(самому)*.

- Дети не в тягость, а … *(радость)*.

- Когда семья вместе, и … *(сердце на месте)*.

- Всякой матери своё … *(дитя мило)*.

- На свете всё найдёшь, кроме … *(отца и матери)*.

- Мать кормит детей, как …*(земля людей)*.

- Нет для человека добрее … *(отца с матерью)*.

- Семья - … *(семь я)*.

**3.**  Время неумолимо. Человек рождается, растёт и в свой срок уходит из жизни. И никому ещё не удавалось разорвать этот круг. Человек уходит, а дети его остаются. У детей рождаются свои дети, у тех – свои. И если человек не совершил никаких открытий или подвигов, а просто достойно прожил свою жизнь, он заслуживает того, чтобы о нём помнили его дети, внуки, правнуки.

Родители читают стихотворение.

Кем был твой прадед,

Кем – твой дед?

О чём они мечтали?

Каким был скромный их обед?

Что в будни одевали?

Каким был род занятий их?

К чему они стремились?

Что вызвало дружный смех

И как они женились?

Какие испытанья им

Достались на веку?

Как до Парижа дед дошёл

В народном том полку?

И если всё узнаешь ты,

Изучишь древний род, -

Полюбишь Родину свою,

Полюбишь свой народ!

 *Р. Мифтахов*

Воспитатель: Скажите, что может помочь нам сохранить историю семейного рода? *(альбом)* Мы провели анкетирование и по результатам увидели, что во многих семьях есть такие альбомы. Но, к сожалению, такая традиция утрачивается. Появляются новые видеоальбомы, фото на диске. Дети в младшем возрасте не могут их посмотреть сами. Детей всегда привлекают семейные альбомы. Они искренне удивляются, что их бабушки, дедушки; мамы и папы были когда-то детьми. С интересом рассматривают себя в младенчестве. Именно листая альбом, рассматривая конкретный образ, слушая рассказ из жизни членов семьи, у малыша происходит осознание личностного времени. Ребёнок начинает понимать, чем отличаются взрослые от детей, как изменился он сам внешне и внутренне, каким он будет. Нарисуйте вместе со своим ребёнком лесенку из трёх ступенек, символизирующих прошлое, настоящее и будущее ребёнка «Каким он видит себя сам?» и сохраните на память.

1. Игра «Ассоциации».

Воспитатель: Слушайте задание и записывайте первые образы, которые придут вам в голову.

- Если семья – это постройка, то она … *(крепость, кооперативная квартира, коммуналка, шалаш на двоих и т. п.)*.

- Если семья – это цвет, то она … *(серо-буро-малиновая, цветов таких в природе не существует, нежно-розовая, черно-белая, как зебра и т. п.)*.

- Если семья – это музыка, то она … *(игра на скрипке, фуга Баха, тяжёлый металл, цыганские песни, «Взвейтесь кострами, синие ночи!» и т. п.)*.

- Если семья – это геометрическая фигура, то она … *(круг, вектор, точка, спираль и т. п.)*.

- Если семья – это название фильма, то она … *(«Фантомас разбушевался», «Розыгрыш», «Рабыня Изаура», «Отверженные» и т. п.)*.

- Если семья – это настроение, то она … *(радость, тоска смертная, постоянный стресс, блаженство, тревога и т. п.)*.

Когда родители закончат фиксировать на бумаге возникшие у них ассоциативные образы, можно предложить их зачитать и обсудить.

1. Сейчас мы предлагаем вам посмотреть презентацию работы детского сада по данной теме. *(просмотр презентации)*
2. Существует много новых семейных традиций, для укрепления отношений в семье. В младшей группе была вывешена папка – передвижка для вашего ознакомления. А сейчас давайте вспомним некоторые из них. *(Раздать родителям, они зачитывают их.)*
3. Шуточный конкурс «Семейная фотография». *(Группам родителей нужно изобразить пантомимой предложенную ситуацию.)*
* Отдых семьёй на природе.
* Собираемся в детский сад.
* День рождения ребёнка.

Сегодня мы пришли к выводу, что главное на Земле – это семья.

Семья – это главное, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слёзы, и смех,

Взлёт и паденье, радость, печаль,

Семья- это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года.

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нём!

Пришло время подвести итоги нашей встречи. Итак, решение нашего собрания:

1. Поддерживать семейные традиции и создавать новые.
2. Продолжить знакомство детей с историей своей семьи, своего села, своей Родины.
3. Создавать семейный альбом и сделать альбом своего села.

В заключение нашего собрания, я скажу всем большое спасибо за активное участие в оформлении участка, второго дома наших детей, нашего детского сада, и выражу надежду, что работа на участке помогла нам ближе узнать друг друга, объединиться, сделать ещё один шаг навстречу взаимопониманию и единству.

Зачитывается благодарность родителям от заведующей детского сада.

Спасибо Вам за труд большой,

За всё, что сделано с душой.

Наверное, семьи трудолюбивей нет.

Для группы всю работу выполняли

Хотим, чтоб опыт Ваш все переняли.

«Мастера – золотые руки» награждается семья Антиповых и семья Артамоновых, семья Ионовых, семья Боровиковых, семья Могилиных.

«За ответственное отношение к порученному делу» - Старшова Н.В., Сысоева, Захарова Екатерина.

«За интерес к вопросам воспитания» - Могилина Н., Маслов, Анацкий И., Куликов, Гринчук О.И.