

Сегодня в игре предлагаются вопросы по следующим темам:

1. Знаем всё.
2. Мы понимаем.
3. Мы считаем.
4. Мы умеем.
5. Будь внимателен.

*(Далее первая команда выбирает вопрос, и игра идёт до тех пор, пока не будут выполнены все задания. Ниже приведены варианты вопросов, которые можно предложить детям в качестве заданий.)*

### **Задания по теме «Знаем всё»**

1. Назовите дни недели по порядку.
2. Назовите времена года. *(На картине изображена, например, весна.)*
3. Назовите столицу России.
4. Игра «Кот в мешке». Ведущий предлагает команде станцевать как бабочки. *(Дети демонстрируют соответствующие движения.)*
5. Как называется сказка, и кто её написал? *(Включается аудиозапись «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» А.С. Пушкина.)*

### **Задания по теме «Мы понимаем»**

1. Объясните значение сигналов светофора. *(Красный свет – стой, жёлтый – приготовься, зелёный – можешь начинать движение.)*
2. Что обозначает этот дорожный знак? *(Пешеходный переход.)*
3. Игра «Кот в мешке» – станцуйте как рыбки. *(Дети выполняют танец.)*
4. Назовите, что нельзя делать на природе. *(Ответы и рассуждения детей о правилах поведения на природе.)*
5. Назовите специальные виды транспорта. *(Если дети затрудняются, то на экране высвечивается подсказка.)*

### **Задания по теме «Мы считаем»**

1. Посчитай в прямом и обратном порядке в пределах десяти.
2. Назови предыдущее и последующее число. *(Ребёнку демонстрируется карточка, например с цифрой «8».)*

3. Сколько геометрических фигур изображено на рисунке?

4. Придумайте и решите задачу по картинке. *(На экране изображён сюжет задачи.)*

5. Игра «Кот в мешке» – станцуйте как мышки. *(Дети выполняют условие задания.)*

### **Задания по теме «Мы умеем»**

1. Игра «Кот в мешке» – станцуйте как медвежата.
2. Сколько слогов в слове «фиалка»?
3. Составьте предложение по схеме, по картине. *(Схема и картинка демонстрируются на экране.)*

4. Сделайте звуковой анализ слова «чашка».

5. Определите место звука «А» в слове «аквариум».

### **Задания по теме «Будь внимателен»**

1. Посмотрите внимательно на картинку и скажите, сколько животных на ней изображено и каких животных? *(Показ картинка на экране.)*
2. Игра «Кот в мешке» – станцуйте как черепаха. *(Выполнение детьми задания.)*
3. Чем похожи трава и лягушка? *(Ответы и рассуждения детей.)*
4. Нарисуйте по памяти геометрические фигуры. *(Дети выполняют задание на мольбертах.)*
5. Осмотрите комнату и назовите все деревянные предметы, которые здесь находятся.

Ведущий задаёт вопрос командам и даёт время на обдумывание. Команда, давшая правильный ответ, получает заработанные баллы.

Жюри подсчитывается общее количество баллов. Подводится итог всей игры, и объявляются победители. Команда, получившая большее количество баллов, удостоивается звания и медали «Грамотей». Другие команды получают звания и медали: «Знайки» и «Умники и умницы».

**Воспитатель:** Ребята, вы все молодцы! Вам понравилась игра? Поздравляем команду победителей и всех ребят, принимавших участие в игре. Сейчас жюри вам вручит медали. Вы сегодня очень постарались и показали хорошую, весёлую игру. Всем спасибо!

