«Играем и развиваемся».

Авторы: А.А. Сивцова, Л.Г. Василенко.

Необходимым условием реализации ФГОС ДО в настоящее время является сотрудничество всех участников образовательного процесса, так как единство подходов и требований способствуют гармоничному развитию детей.

Именно поэтому в нашем детском саду «Солнышко» педагог-психолог тесно сотрудничает с воспитателями групп. Начинается работа с группы раннего развития. Как результат успешной адаптации было проведено мероприятие «Вместе с мамой развиваюсь», на котором мамы и дети вместе выполняли игровые задания. Оно оказалось подарком к празднику 8 марта.

Вашему вниманию мы представляем конспект нашего мероприятия.

Конспект совместной игровой деятельности.

Цель: создание условий для совместной деятельности мам и детей, закрепление пройденного материала.

Задачи:

1. Дать возможность применить в игровой деятельности полученные знания о цвете и размере.
2. Способствовать развитию речи; мелкой моторики и координации движений.
3. Продолжать формировать положительный психологический климат; доверительные отношения с родителями воспитанников.

Планируемый результат: дети активно и доброжелательно взаимодействуют с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Средства, оборудование, материалы: технические средства обучения и цифровые образовательные ресурсы: звуки «автобус едет», «шум леса», «мяуканье котёнка», музыка для игры «Зайка серенький»; диск по программе «Полихудожественный подход к воспитанию дошкольников», авторы: К. А. Самолдина, Е. П. Маркова.

Игры: магнитная игра «Поймай рыбку», настольная «Накорми котика».

Здравствуйте, уважаемые родители! Мы поздравляем Вас с наступающим праздником 8 Марта! Сегодня мы вас пригласили на необычное мероприятие, оно будет проходить вместе с ребятами. Совместная игровая деятельность посвящается развитию детей 3 года жизни. Это очень интересный, познавательный, быстро меняющийся период в жизни ребенка. Мы предлагаем вам вспомнить, какими были дети совсем недавно. Возьмите ребёнка на колени, посмотрите картину Ю. Кугач «У колыбели» и послушайте стихотворение М. Ю. Лермонтова «Спи, младенец, мой прекрасный под народную мелодию «Когда мой малыш спит». (Диск «Полихудожественный подход к воспитанию дошкольников», авторы: К. А. Самолдина, Е. П. Маркова) Вот какими малышами все были, а сейчас подросли и с удовольствием ходят в детский сад, потому что здесь хорошо, они играют и развиваются! Дети трёх лет активно познают окружающий мир, людей, себя; строят отношения со взрослыми и детьми; учатся пользоваться окружающими предметами. Детский сад помогает вам, дорогие мамы, развивать и воспитывать ваших детей. Как это происходит мы с вами сегодня и увидим!

А сейчас, мы отправимся в путешествие. На чем мы можем поехать? (родители помогают отвечать ребятам на вопрос). Что бы мы все вместе смогли отправится в путешествие, предлагаю поехать на автобусе. (Под звуки «**едет автобус»** выполняем движения, у детей в руках «руль». Автобус останавливается, ребята видят игрушку зайца.) Посмотрите, кто это на полянке сидит?

**(Проводится музыкальная игра «Зайка серенький»)** Ускакал наш зайка, кто же его испугал? Что он услыхал? (Звуки «шум леса»). Ребята слышите, что это? – родители помогают. Пойдёмте, посмотрим! Ой, какое красивое озеро, оно волшебное, так как никогда не замерзает. Давайте посмотрим, что в этом озере? **(**бассейн с рыбками магнитными и удочки, по количеству детей). Кто хочет поймать рыбку? Ребята, давайте поймаем сначала большую рыбу. (Дети «ловят рыбку», мамы помогают при необходимости.) А теперь синюю рыбку, красную, желтую. Сколько у вас рыбок? (Ответ детей - много. Включаем звук «мяуканье»)

А это кто? А что котик у вас просит? Конечно, он хочет рыбки. Давайте с вами покормим котика.

(Игра «Покорми котика». На коробке нарисован котик, рот – небольшое отверстие. Дети кормят маленькими рыбками, большие остаются.) Ребята, скажите, пожалуйста, у нас с вами какая рыбка осталась? – большая. А почему так получилось? – родители помогают с ответом. (Это котёнок. Он маленький, ест маленькую рыбку.)

Молодцы, накормили котика, он говорит вам спасибо, вы его накормили самой вкусной рыбой. Дети, а котик должен в лесу жить? Нет, дома! Давайте его возьмём с собой, в детский сад. Возвращаемся в нашу группу. (Под звук «автобус» - дети едут в детский сад.) Вот мы с вами в детском саду. Котик останется у вас в группе погостить и поиграть. Расскажите ему где вы были сейчас, что делали, в какие игры играли?

Дорогие мамы, мы благодарим вас, за то, вам интересна жизнь вашего ребёнка в детском саду; надеемся, что дома вы будете развивать своих детей в игре. И, всегда, будете приходить на наши мероприятия с удовольствием! Дети приготовили вам подарки к празднику, поздравьте своих мамочек! (Под музыку дети дарят рисунки) До свидания, до новых встреч!