Родителям, будущих воспитанников детского сада!

Все родители счастливы тогда, когда счастливы их дети и, отдавая малыша в детский сад, сталкиваясь с проблемами адаптации бывают разочарованы, огорчены поведением своего ребёнка. Малыш плачет, не хочет идти в группу, иногда даже истерит. Что происходит? Кто виноват? Как изменить такую ситуацию! Всё просто! Уже с первых дней жизни у ребёнка формируются определённое поведение, привычки. К двум- трём годам они становятся устойчивыми. При поступлении в детский сад привычные условия жизни меняются, а это требует перестройки ранее сложившихся отношений, привычек; адаптации к новому. («Адаптация»- от латинского- приспособляю.) Адаптация- процесс неизбежный для семьи и детского сада. Но в какой степени тяжести она будет протекать зависит от нас с вами, дорогие родители. Я не буду знакомить вас с научными терминами, фазами протекания адаптации ребёнка к детскому саду, сейчас всё это можно найти на сайтах в интернете. Остановимся на том, почему одни дети легко привыкают к детскому саду, а другие очень тяжело. На это влияют многочисленные факторы, многие из которых вы даже не могли себе представить! Это: заболевания матери в период беременности, токсикозы, сложные роды, заболевания ребёнка в первые месяцы жизни, раннее искусственное вскармливание, масса тела (менее 2,5 и более 4-х кг.) при рождении. Конечно, очень важен возраст ребёнка, когда он пошёл в детский сад (сложнее в старшем дошкольном возрасте), его индивидуальные особенности, нервно-психическое развитие, степень сформированности общения с окружающими людьми и предметами, и даже конфликтные отношения в семье.Кому адаптироваться легче? **Детям, чьи родители готовили их к посещению сада заранее, за несколько месяцев до этого события**. Эта подготовка могла заключаться в том, что родители играли "в садик" с ребёнком, гуляли возле садика, рассказывая малышу, что ему предстоит туда ходить. Если родители использовали возможность и познакомили ребенка с воспитателями заранее, то малышу будет значительно легче. Детям, имеющим навыки самостоятельности. Это одевание (хотя бы в небольшом объеме), "горшечный" этикет, самостоятельное принятие пищи. Если ребенок это все умеет, он не тратит силы на то, чтобы срочно этому учиться, а пользуется уже сложившимися навыками. Детям, чей режим близок к режиму сада. Трудно приходится детям, у которых не соблюдены одно или несколько условий (чем больше, тем будет сложнее). Особенно трудно малышам, которые не отвыкли от грудного вскармливания, пустышек, бутылочек с сосками и памперсов! Конечно, ведь переучивать ребёнка это всегда дополнительный стресс. И, как ни странно, часто трудно бывает тем детям, чьи мамы (или другие родственники) работают в саду. Каждый родитель, видя, насколько ребенку непросто, желает помочь ему быстрее адаптироваться. И это замечательно. В присутствии ребенка всегда отзывайтесь положительно о воспитателях и саде. Даже в том случае, если вам что-то не понравилось. Если ребенку придется ходить в этот сад и эту группу, ему будет легче это делать, уважая воспитателей. Расскажите кому-нибудь в его присутствии, в какой хороший сад теперь ходит малыш. В выходные дни поддерживайте режим дня детского сада. Постарайтесь, дома чаще обнимать малыша, гладьте по головке, говорите ласковые слова. Отмечайте его успехи, улучшение в поведении. Больше хвалите, чем ругайте. Ему так сейчас нужна ваша поддержка! Будьте терпимее к капризам. Они возникают из-за перегрузки нервной системы. Обнимите ребёнка, помогите ему успокоиться и переключите на другую деятельность (игру). Больше всего родитель и ребенок расстраиваются при расставании. Как нужно организовать утро, чтобы день и у вас, и у малыша прошел спокойно? Главное правило таково: спокойна мама — спокоен малыш. Пусть малыша отводит тот родитель или родственник, с которым ему легче расстаться. Воспитатели давно заметили, что с одним из родителей ребенок расстается относительно спокойно, а другого никак не отпускает от себя, продолжая переживать после его ухода. Обязательно скажите, что вы придете, и когда (после прогулки, или после обеда, или после того, как он поспит и покушает). Малышу легче знать, что мама придет после какого-то события, чем ждать ее каждую минуту. Не обманывайте, не задерживайтесь, выполняйте свои обещания! К сожалению, иногда родители совершают серьезные ошибки, которые затрудняют адаптацию ребенка к детскому саду. Чего нельзя делать ни в коем случае: нельзя сердиться на малыша за то, что он плачет при расставании или дома при упоминании необходимости идти в сад! Избегайте разговоров о слёзах малыша с другими членами семьи в его присутствии. Нельзя пугать детским садом! Место, которым пугают, никогда не станет любимым. Нельзя плохо отзываться о воспитателях и саде при ребенке. Это наводит малыша на мысль, что сад — это нехорошее место. Тогда тревога не пройдет. Конечно, детские слезы заставляют вас переживать, но вы тоже обязательно справитесь. Парадоксально, но факт: хорошо, что ребёнок плачет! Хуже, когда ребенок зажат тисками стресса, и у него не получается плакать. Плач — это помощник нервной системы, он не дает ей перегружаться. Поэтому не бойтесь детского плача. Будьте терпеливы, проявляйте понимание и проницательность. И тогда детский сад превратится для малыша в уютный, хорошо знакомый и привычный мир! А воспитатель станет для него близким и родным человеком, а вам лучшим помощником в воспитании.

Воспитатель детского сада «Солнышко» Василенко Л.Г.