**Выпускной в детском саду «Путешествие на волшебном паровозе».**

**1-ая ведущая:** Здравствуйте, здравствуйте, милые гости! Праздник сейчас разрешите начать.  
**2-ая ведущая:** Здравствуйте, здравствуйте, добрые гости, выпускников вы готовы встречать?   
**1-ая ведущая:** Сейчас в нашем зале праздник начнется. Кто прослезится, а кто улыбнется.  
**2-ая ведущая:** Скорей же встречайте виновников праздника: тихонь, почемучек, веселых проказников. Сегодня прощаются с садом они, им школа откроет двери свои.  
**1-ая ведущая:** Ну что ж, ваши дети стоят у дверей, встречайте своих сыновей, дочерей!  
 Дети с шарами выполняют музыкально-танцевальную композицию. ***В конце композиции, дети по одной паре выпускают шары к потолку, а воспитатели представляют детей.***

Самые задорные…

Самые проворные…

Самые обаятельные…

Самые внимательные…

Самые скромные…

Самые спортивные…

Самые музыкальные…

Самые трудолюбивые…

Самые любознательные

Самые весёлые, спокойные, послушные, ласковые и т.д.

Дети перестраиваются в полукруг у центральной стены.

**1-ый ребенок:** Здравствуйте мамы, папы и гости!  
Здравствуй, детсад наш родной.  
Мы с нетерпеньем, особым волненьем,  
Ждали наш праздник большой.  
**2-ой ребёнок**: Притихли сегодня ребята с утра  
Прощания день, расставаться пора,  
Трезвонят без устали все телефоны  
Девчонки пошли за прической в салоны.  
**3-ий ребёнок**: Мальчишки свои расчесали вихры  
В сегодняшний день им не до игры!  
И хоть навсегда мы сейчас расстаёмся  
Друзьями, однако, навек остаёмся.  
**4-ый ребёнок**: Уйдём мы из сада, но будем скучать  
Дошкольное детство своё вспоминать!  
Как жаль, расставаться настала пора,  
Закончилась наша игра, детвора! (Исполняется песня «Чудесный праздник!»)

**5 ребенок:** В детский сад мы с радостью ходили,  
Было в нем уютно и светло.  
Воспитатели, как мамы нас любили,  
Нам дарили ласку и тепло.  
**6 ребенок:** Каждый день мы что-то узнавали,  
Нравилось считать и рисовать.  
А теперь, ребята, на прощанье  
Предлагаю вальс потанцевать. (**Танец «Прощальный вальс».)**

**2-ая ведущая:** Вот вы и выросли, и вас ждёт школа в самый первый класс.

**1-ая ведущая:** А, помните, несколько лет назад как вы пришли в детский сад?

**Ребёнок** **7:** Да что вы, мы не ходили,

В колясках нас возили.

На ручках мы сидели,

Ногами топать не хотели!

**Ребёнок** **8** (девочка): Пришли мы в садик малышами,  
Два года было нам тогда.   
Порою так хотели к маме!  
А я ревела иногда!  
**Ребёнок** **9** (мальчик): А я совсем-совсем не помню,   
Как в первый раз попал сюда,  
Тогда мы были вот такими,   
Теперь мы ростом хоть куда!  
**Ребёнок 10** (мальчик): Бывало, плохо кушал я,  
Кормили с ложечки меня,  
Спасал слюнявчик нас от каши,  
От чая, супа, простокваши.  
**Ребёнок 11** (мальчик): А помните, я из песка большие строил города?  
Любили мы песком кидаться,  
Любила Вика обниматься.  
Такими были шалунами,  
Дрались руками и ногами.

**2-я ведущая:** Да, все вы были хороши, ну что с вас взять – ведь малыши!

**1-я ведущая:** Вот с такими забавными, смешными малышами встретились в саду мы с вами.

**2-я ведущая:** А потом тут годы шли, вы немножко подросли.  
**1-я ведущая**: И сегодня, собрались мы, друзья, в этом зале,

В этот добрый весенний денек,

Чтобы вы в первый раз услыхали,  
Как звенит для вас школьный звонок.

**2-я ведущая:** А в сторонке сидят родители  
И с волненьем на вас глядят.  
Будто в первый раз вас увидели,  
Повзрослевших, своих ребят.

**1-ая ведущая:** Полон зал гостей, а это значит –

Все от нас ждут чуда – не иначе.

**2-я ведущая:** Что же, мы готовы удивить,

Всех очаровать и восхитить!

Давайте, по традиции, нашей группы, совершим поездку на…… волшебном паровозике. А вот куда он нас привезет, мы угадаем потом. Хотите? Ну, тогда поехали…

**1-ая ведущая:** Стоп, не торопись! По-моему, надо объяснить, что это за традиция, ведь не все с ней знакомы!

**2-я ведущая:** Ещё в младшей группе родители наших воспитанников помогали оформить участок и построили замечательный паровоз для цветов. А машинисты там были воспитатели группы. Помните?

**1-ая ведущая:** В старшей группе мы оформляли «Огород на подоконнике» и паровозик из Ромашково привёз нас к победе!!!

**2-я ведущая:** Сегодня, путешествуя на волшебном паровозе, мы на каждой остановке раскроем секрет (буква).

**1-ая ведущая:** Отлично, теперь всё понятно! А вот и провожающие. Ребята, встречайте, к Вам пришли ваши игрушки: куклы, зайчики, зверюшки. (Заходят малыши младшей группы, переодетые в игрушки. Выход игрушек.)  
**Ребёнок-игрушка:** Ой, мы чуть не опоздали, нас ребята задержали.   
В школу скоро вы пойдёте, а нас с собою не берёте?  
**Девочка 12** подходит к игрушке: Мои милые, любимые игрушки,  
С вами весело было играть.  
Куклы, зайчики, мишки, петрушки   
В школе будем о вас вспоминать.  
**Танец «Игрушки и дети». (Девочки с малышами танцуют.)**

**Девочка 13:** Спасибо вам, игрушки-малыши, что поздравить нас пришли.   
Подарок от нас примите и в группу тихонько идите.  
(Дарят небольшие шоколадки и провожают до двери.)  
**(Малыши – игрушки уходят.** **Дети исполняют песню "До свиданья, детский сад!".)**  
**2 Ведущая:** Внимание! Занимайте свои места, наш паровоз отправляется. (Звучит гудок отправления.)

**14 ребенок:**Позади остался садик, беззаботные деньки.  
Скоро первые оценки нам поставят в дневники.  
Раньше мы играли в школу, но закончилась игра.  
Нам завидуют сегодня дошколята со двора.

**15 ребенок:**Наш любимый детский сад будет всем нам сниться.  
Наш любимый детский сад, мы идем учиться.  
Наш любимый детский сад, ждет нас расставанье.  
Наш любимый детский сад, милый, до свидания!  
**1 Ведущая:** Вот и станция первая. (Показывает лист с цифрой один, открывает цифру, а там буква «Ш». Звучит музыка и в зал входит школьник)

Ребята, к нам в гости пришел школьник. Здравствуй, что ты нам принес?

**Школьник:** Это мой школьный портфель. В нем у меня находятся школьные принадлежности. Но сегодня мой портфель непростой. Ребята, вы любите сказки? Я хочу рассказать вам сказку про портфель – теремок!

**Инсценировка "Портфель-теремок". (Участвуют мальчики.)**

Школьник: Стоит в поле теремок, он не низок, ни высок.  
К теремочку подойду и у терема спрошу:  
«Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт?»  
Нет ответа, всё молчит, теремок пустой стоит.*(Появляется ребёнок – на нём шапочка в виде школьного пенала.)*

Пенал: Ах, куда же я попал? Стоит в поле теремок, он не низок, ни высок.  
Эй, замочек, отомкнись!  
Кто живёт здесь, отзовись!  
Нет ответа, не слыхать…  
Буду жить здесь, поживать! *(заходит за теремок).*

Школьник: А потом Букварь пришёл и такую речь завёл…

Букварь: Стоит в поле теремок, он не низок, ни высок.  
Кто-кто в теремочке живёт, кто-кто в невысоком живёт?

Школьник: Вышел на порог пенал, букваря к себе позвал.

Пенал: В теремочке будем жить, будем крепко мы дружить!

Школьник: Тут тетради прибежали, в теремок проситься стали.

Тетради: В школе будем всем нужны, с вами вместе жить должны!

Школьник: В теремочке потеснились, и тетрадки поместились. (*Выбегают дети в шапочках цветных карандашей.)*

Школьник: Вот карандаши бегут, в теремочке все их ждут. (*Выбегают дети с ободками, на которых написаны цифры.)* А вот пятёрки к терему спешат – в нём пожить они хотят.  
Радуется теремочек – открывает свой замочек.

Жители теремочка: Эй, пятёрки, быстро к нам – рады мы таким гостям!(*Пятёрки заходят в теремок.* *Появляются Двойка и Кол – дети в шапочках с цифрами.)*

Школьник: Кол и двойка на пути: в теремок вам не пройти!

Пенал: Вы не торопитесь – нам вы не годитесь!

Тетради: Вас к себе не пустим, и близко не допустим!

Двойка: Ну, пустите на минутку!

Кол: Ну, хотя бы только в шутку!  
Жители теремка: Уходите, уходите и напрасно не просите!*(Кол и Двойка, понурив головы, уходят.)*

**Школьник:** Да, скоро в школу, в первый класс, и портфель ждёт дети вас! До свиданья, до встречи в школе!!!

**2 Ведущая:** Скоро в школе вы узнаете много нового и интересного. А пока нам нужно продолжить наш путь. (*Звучит гудок.)*

**1 Ведущая** (объявляет):Станция № 2 (Открывает букву "К". Звучит фрагмент песни "Если долго-долго-долго".) Сюда кто-то идет. Красная Шапочка!

**Красная Шапочка:** Ребята, здравствуйте, а вы к школе готовились? *(ответ детей)* Звуки знаете? *(ответ детей)* Сейчас проверим. Какие гласные буквы в ваших именах. *(спрашивает у 2-х или 3-х детей.)* А теперь слушайте меня внимательно и отвечайте обязательно!  
 **Игра "Гласные буквы".**

У кого есть буква «А» - дружно крикнули: «Ура»!  
У кого есть буква «О» - ну-ка все до одного,

Прокричите мне в ответ – дружно, весело: «Привет»!  
У кого есть буква «Я»- покажите на себя!  
У кого есть буква «И» вместе мы споем: «Ми-Ми»!  
У кого есть буква «Е» - вместе скажем: «Бе»!

А теперь мальчишки и девчонки тоже - звонко хлопаем в ладоши!

**Красная Шапочка**: Молодцы, ребята, справились с моей игрой, а теперь проверю как вы считать умеете. Игра с цифрами. (Под музыку дети резвятся, музыка прерывается, Красная Шапочка показывает цифру. Дети должны собраться в кружок по столько человек, сколько показано цифрой.) Или другая игра подвижная со всеми детьми!!!!!!!

**2 Ведущая**: Милая Красная Шапочка, нам нужно отправляться дальше в путь. До свидания! (Красная Шапочка уходит. Звучит звук паровоза.) Станция третья. Буква «О». (Зажигаются огни на шторе.)

**1 Ведущая:** Смотрите, ребята, в небе ночном  
Вдруг засветился огней целый рой!  
Огни ярко светят, они так сияют,  
Счастье, удачу нам обещают!  
Ты разноцветным огням улыбнись, с ними мечтой поделись!

**Сценка «Мечтатели на тихом часе».**  
(Выходят 5 детей, берут подушки, садятся на корточки, лицом к зрителям.)  
**1 ребёнок:** Снова спать! Каждый день одно и то же!!! Кто придумал "тихий час"?  
Целых два часа лежишь, притворяешься, что спишь!   
А я спать не собираюсь, можно молча полежать, главное, не схлопотать!   
**2 ребёнок**: Молча? Так неинтересно, предлагаю помечтать, кто кем в жизни хочет стать! Я бы в магазин пошла, продавать игрушки.  
Приглашаю вас с собой, милые подружки!   
**3 ребенок:** Хочу я, ребята, художницей стать, чтоб небо, и солнце, и дом рисовать.  
Ещё нарисую цветы и лужок, на тонкой травинке пригрелся жучок.  
Цветы пусть и бабочки пляшут друг с другом, пусть радуга всё обведёт полукругом.

**4 ребёнок:** Бизнесменом буду я, пусть меня научат! Маме шубу я куплю, папе – джип, покруче!  
**5 ребенок**: А я буду шоумен, весь усатый, яркий.  
Буду колесо крутить, и получать подарки.

**6 ребёнок:** Я моделью скоро стану, платье длинное достану, надену чёрные чулки,  
и туфли - "шпильки" - каблуки. Очень-очень стать хочу топ-моделью броской.  
Но бабуля говорит, что они все «доски»!

**7 ребёнок:** Ну, модель, ну что такого? Что нашла ты в ней крутого?  
Я подамся в президенты, буду получать презенты,  
Страною буду управлять, всем зарплаты прибавлять!  
**8 ребёнок:** Президентом хорошо, а я пойду в банкиры.  
Буду деньги делать я, как могут все факиры.  
Банк мой будет процветать,  
Под проценты все давать.

**ВСЕ** (к девочке): Почему же ты молчишь? Ничего не говоришь?  
Ты не можешь нам сказать, кем же ты мечтаешь стать?  
 **9** **ребёнок:** Интересуют вас, ребята, только слава и зарплата.  
А у меня своя мечта, в ней простая красота.  
Я хочу стать педагогом, пусть все удивляются.  
Ведь с детсада и со школы всё и начинается.  
Малышом в детсад приходят и артистка и банкир,  
А потом себя находят, чтобы покорить весь мир!  
Нет почетнее работы! Нет профессии нужней  
Каждый день дарить заботу - что же может быть важней?!  
  
**ВСЕ** (хором, громко): На сто процентов - ты права! Детский сад - всему глава!

**1 ребёнок**: Эй, тревога! Всем молчать! Воспитатель идёт! Спать!   
(Все из сидячего положения быстро ложатся и закрывают глаза)  
**2 Воспитатель:** Посмотрите-ка на них, спать не собираются, всё мечтают и мечтают! Ребята, а если серьёзно, скажите, о чём вы мечтаете? Вот ты, мальчик (имя), кем стать хочешь? Наверно, бизнесменом?

**Ребёнок:** Я в школу хочу!

А ты, девочка (имя), наверное, моделью?

**Ребёнок:** Я в школу хочу!

**Дети:** И я! И я! Мы хотим быть первоклассниками!

**16 ребенок:**Ты видишь, подросли мы на вершок,  
Ты видишь, мы немного повзрослели.  
На самый первый школьный свой урок  
Мы скоро понесем свои портфели.

**17 ребенок:**Мы за парты сядем смело,  
И раскроем буквари.  
На доске напишем мелом  
Буквы первые свои.

**18 ребенок:**В школу нам пора шагать.  
Посмотрите вы на нас: мы все – прелесть, просто класс!

**Все:** Здравствуй, здравствуй, первый класс!  
Научи учиться нас. (Дети выстраиваются полукругом.)  
**Песня «Теперь мы первоклашки». Или другая по выбору музыкального руководителя. Про школу.**  
1 **Ведущая: :** Хороших, умных детей вырастил наш детский сад! А сейчас, паровоз отправляется, занимайте свои места. (Звучит гудок.). Четвёртая станция - буква «Л» - **«Ласковый родитель».** Играем с вашими родителями

**Игра «Пожелания». (Надо говорить да, да, да или нет три раза)  
2-ая Ведущая:**С праздником детей мы поздравляем!  
**Родители:**Да-да-да!  
**Ведущая:**И, конечно же, хорошего желаем!  
**Родители:** Да-да-да! **Ведущая:**Вырастать всем побольше. **Родители:**Да-да-да!  
**Ведущая:**Непременно быть всем толще!  
**Родители:**Нет-нет-нет!  
**Ведущая:**Ладно. Быть красивыми, добрыми, милыми!  
**Родители:**Да-да-да! **Ведущая:**И крикливыми, и драчливыми.  
**Родители:** Нет-нет-нет!  
**Ведущая:**Чтобы мамочки и папочки деток любили!  
**Родители:** Да-да-да! **Ведущая:**Ремешком чтоб почаще их били.  
**Родители:**Нет-нет-нет!  
**Ведущая:**Чтобы в школе хорошо всех учили! **Родители:**Да-да-да!  
**Ведущая:**И в тетрадях пятёрки лишь были?  
**Родители:**Да-да-да!  
**2 Ведущая**: Ребята, какие оценки вы мечтаете получать в школе?

**Дети***(хором):* «4» и «5»!

**2 Ведущая:** Обещаете получать только хорошие оценки?

**Дети:** Да!

**1 Ведущая:** Ребята, а у нас осталась последняя станция. Давайте, посмотрим какая же там буква? Открывает букву «А». Ну, вот мы и приехали. Давайте прочитаем слово и узнаем куда мы приехали. (*Дети читают слово ШКОЛА.)*

**2 Ведущая:** Вот и привёз нас весёлый паровозик из детства в школу. Прозвенит звонок весёлый, позовёт с собой ребят. Скажем дружно: «Здравствуй, школа. До свиданья детский сад»! (Звенит школьный звонок, дети говорят слова. Под песню «Очень жалко расставаться» дети выходят, взявшись за руки в полукруг.)

**1 Ведущая:** Вот и пришла пора сказать вам: «До свидания», но всё равно не будем мы грустить.  
**2 Ведущая:** Сегодня хочется на [празднике прощальном](https://serpantinidey.ru/post/473/scenariy-vipusknogo-utrennika-v-detskom-sadu-volshebnoe-prevraschenie) лишь доброе «Спасибо» говорить. **Ребёнок 19:** Да, мы грустим совсем немного!

Но время не вернуть назад!

И нам пора, пора в дорогу!

**Все:** Прощай, любимый детский сад!

**Ребёнок 20:** Жизнь в детском саду штука сложная, но интересная, потому что здесь работают…

**Дети по очереди**: Самая заботливая заведующая!

Самая чуткая диетсестра!

Самые хозяйственные кладовщица и прачка.

Самые умелые повара!

Самые талантливые музыкальный руководитель и хореограф!

Самые умелые рабочие и смелые охранники!

Самые умные педагоги и старший воспитатель.

Самые профессиональные логопед и психолог.

Самый спортивный физкультурный руководитель!

Самая добрая няня!

Самые надёжные воспитатели!

Спасибо вам за ласку и тепло, нам было с вами рядышком и в хмурый день светло.  
Вы жалели нас, любили, вы нас как цветы растили, жаль, что мы не сможем вас взять с собой в первый класс.  
Всем расскажем по секрету  
В нашем садике большом  
Пустяковых кадров нету,  
Всех труд важен и весом!  
Всем сотрудникам детсада  
Благодарность выдать надо!  
**1-ая Ведущая:** А мы от всего сердца благодарим самых близких людей выпускников – это ваших родителей!

**2-ая Ведущая:** Большое спасибо за помощь, понимание и сотрудничество! Аплодисменты нашим родителям!  
**21 ребёнок:**Закончится прощальный этот праздник

И новый день по-прежнему начнётся,

Но наша группа в этот светлый зал

Уж больше никогда не соберётся.

**22 ребёнок:** Мы больше никогда вам не споём

И больше никогда для вас не спляшем.

Мы навсегда из садика уйдём.

И на прощанье, вам рукой помашем. (Исполняется танец «Мы вместе».)

**1-ая Ведущая:** Слово предоставляется заведующей детским садом «Солнышко» Абалымовой Ирине Михайловне!

**2-ая Ведущая:** Слово предоставляется родителям выпускников.

**1-ая Ведущая:** Приглашаем всех на улицу выпустить воздушные шары в небо, а потом дети пройдут на праздничный обед.

На улице**.  
Ведущий:** Мы отпускаем детство?  
Дети: Да!   
**Ведущий:** Пускай уходит навсегда?  
Дети: Да!  
**Ведущий.**Мы будем плакать и грустить?  
Дети: Нет!  
**Ведущий:**Пусть шарик в небо улетит?  
Дети: Да!  
**Ведущий.**Чудесно лето проведем?  
Дети: Да!  
**Ведущий:** А осенью все в 1 класс пойдем?  
Дети: Да!  
**Ведущий:**Сейчас считаем - 1.2.3.  
Шарик дошкольного детства, лети!!